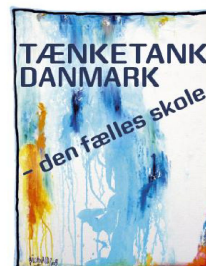


De lokale tanker Region Nordjylland



Referat af regionsmøde i

Vesthimmerland d. 23. september 2016 kl. 9.30-13

Mødet fandt sted på

Farsø Skole

Pædagogisk konsulent fra Vesthimmerland Kommune Lene Juul Petersen gav oplæg om "Læringsledelse", et projekt, som Vesthimmerlands folkeskoler har arbejdet med i 2 år sammen med 12 andre kommuner. Projektet varer i alt 4 år og indebærer kompetenceløft af både lærere og pædagoger med målet at skabe et professionelt læringsfællesskab.

Projektet er delvist finansieret af midler fra A.P. Møller fonden, og er under ledelse af Lars Quortrup. Opbygningen i projektet er (som LP) funderet på dataindsamlinger, og den enkelte skole sætter sit eget fokus ud fra disse. Fokus kan f. eks. være feed-back, motivation, læringsledelse.

Projektet indebærer e-læringsforløb for alle medarbejdere, og processen er en væksel mellem kortlægning, resultater, pædagogisk arbejde, evaluering, kompetenceudvikling - og forfra igen. I løbet af projektet kommer den enkelte medarbejder gennem 3 e-læringsforløb, der hver afsluttes med "eksamen".

Anden del af mødet tog udgangspunkt i en praksisbeskrivelse fra Farsø Skole, hvor man med udgangspunkt i en problemstilling omkring 1. årgang var i gang med at tydeliggøre rammer for læring.

Efter oplæg fra PPR, besluttede man, at hele indskolingen skulle arbejde med samme rammesætning.

Metodisk arbejdes med individuelle arbejdspladser til børnene, at samles på "torvet" til fælles instrukser, bestemte tegn for at skabe ro, markering ved det enkelte barns plads, når det ønsker hjælp, visualisering af hvilket "arbejdsrum", man er i, brug af time-timer, så børnene ved, hvor længe de skal sidde stille - meget tydelige rammer for læringen, hvor der hele tiden signaleres "LÆRING" til både elever og forældre. Forældre "opdrages" til at komme afsted, når børnene er afleveret ("kys og kør"), og klasselokalet aflåses i pauserne (så det ikke "forurenes" af konflikter mm). De fysiske

rammer holdes ryddelige, og materiale ophængt giver børnene hjælp til at huske "læringsstilladserne".

Af øvrige spændende pointer i Vesthimmerlands oplæg kan nævnes:
"Familie-skole" - et tilbud fra skoleforvaltningen, hvor familier tilbydes "træning" i at have barn i skole og at støtte op om denne opgave.

I spørgsmålene og den efterfølgende debat lå fokus på:

Pædagogfagligheden - der blev spurgt til pædagogens rolle i et sådant læringsforløb. Svaret fra Vesthimmerland var, at den enkelte pædagog understøttede de rammer, der var opstillet i klasserummet, og supplerede det med pædagogisk tilgang til det enkelte barn i sfo'ens frie rum.

Læring i sfo'en - skal vi altid tale læring? Eller skal børn også bare holde fri engang imellem?

Læring i kontekster - men er konteksten altid klasserummet?

Den upåagtede læring - den som bare foregår, eller med andre ord "Børns leg er ikke en pause i deres udvikling"

Det aftales, at vi i 2017 arbejder med temaet "Overgange", evt. med en oplægsholder til forårsmødet og med vidensdeling til efterårsmødet. Lene Juul og Bjørg vil forsøge sig med program.

Yderligere tema kunne være "målstyring".

**Næste regionsmøde afholdes i Thisted d. 31. marts 2017,
Landsmøde d. 28 april 2017**

Turnus regionsmøder:

	Forår	Efterår
2011	Brønderslev	Thisted + Vesthimmerland
2012	Thisted + Frederikshavn	Mariagerfjord + Hjørring
2013		Vesthimmerland
2014	Rebild	Thisted
2015	Frederikshavn	Brønderslev
2016	Rebild	Vesthimmerland
2017	Thisted	Evt. Brønderslev